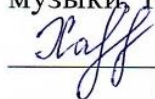


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Еланлино
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
физкультуры, ИЗО,
музыки, технологии



Хафизова Н.Ф.

Протокол № 5
от « 31 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шарафутдинова Г.Л.

Приказ № 1
от « 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шайхова Р.Р.

Приказ № 229
от « 01 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ГАЙФУЛЛИНОЙ ЛИЛИИ ДАНИСОВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю
4	Родные истоки	0,5

с.Еланлино – 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родные истоки» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Д. В. Григорьев и др. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М. Просвещение 2010

Актуальность программы заключается в том, что наша страна многонациональная, а дети с изучением иностранных языков забывают о своём родном языке, они не знают культуры своего народа, поэтому в настоящее время наиболее остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребёнке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура - чужды. Именно у младших и средних школьников основным достижением является национальная идентификация, проявляющаяся в осознанном обозначении национальной принадлежности. В условиях многонациональности идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимного уважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, соответственно 34 часов в год.

Программа разработана на один год обучения и предназначена для учащихся 1-4 классов.

В учебный план включены разделы:

- История
- Исторические памятники
- Праздники, традиции, обычаи
- Литература

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родные истоки»

Цели и задачи реализации программы

Изучение татарского языка и культуры в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;

- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих

задач:

- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры;
- осознания себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- формирование чувства родного языка;
- воспитание потребности пользоваться языковым богатством (а значит и познавать его), совершенствовать свою речь;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Общая характеристика курса.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у учащегося происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Содержание курса направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно – познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной

жизненной ситуации. Курс имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания родного (татарского) языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель курса состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- эмоциональность, умение осознавать и определять свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться совершенствовать свою речь;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению и ведению диалога;
- осознание ответственности к произнесённому или написанному слову;

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения курса является

формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- совместно с учителем определять степень успешности своей работы и работы других;

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, карта, иллюстрация;

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;

ПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения курса «Родные истоки» является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- пользоваться словарём;
- воспринимать на слух высказывания;
- создавать связные устные высказывания;

II. Содержание учебного предмета

III. Содержание программы

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».

Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Творческая работа «Сочини загадку».

Старые добрые сказки (2 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (1 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Сказки народов мира (2 ч)

Книги-сборники «Татарские народные сказки».

Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Сказки о животных (2 ч)

Книги-сборники о животных.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Крупницы народной мудрости (2 ч)

Сборники произведений фольклора. Песни, игры, особенности костюмов

Родные поэты (1 ч)

Книги-сборники поэтов о родной природе.

Подведение итогов (1 ч)

Цель: обобщить достижения детей.

IV. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся

№п/п	Тема	Основные виды внеурочной деятельности	Количество часов
1-2	Здравствуй, книга	Учебная дискуссия	2
3-4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	Учебная дискуссия	2
5-6	Народная мудрость. Книги-сборники	Учебная дискуссия	2
7-8	Старые добрые сказки	Учебная дискуссия	2
9	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	Подготовка проектной работы	1
10-11	Сказки народов мира	Учебная дискуссия	2
12-13	Сказки о животных	Подготовка проектной работы	2
14-16	Крупницы народной мудрости	Учебная дискуссия	3
17	Родные поэты	Учебная дискуссия	1
18	Подведение итогов		1